

Erratum

Volume 33, numéro 2, 2007

L'enseignement du français et l'approche culturelle : perspectives
didactiques

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/017902ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/017902ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2007). Erratum. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(2), 534–534.
<https://doi.org/10.7202/017902ar>

ERRATUM

Une erreur s'est glissée dans l'article : « La représentation des valeurs des adolescents en relation avec les compétences transversales du renouveau pédagogique » du dernier volume (voir *Revue des sciences de l'éducation*, 33[1], 67-87) : M^{me} Sylvie Ouellet, coauteure de ce texte avec Marie-Claude Rivard, Rollande Deslandes et Christine Lebel, est bien professeure à l'Université du Québec à Montréal et non doctorante.